البرنامج التطويري الخاص بحلقة (دفء للجميع )

علم ابنك قيمة الرحمة بخطوات عملية !

اسم المسلسل :حكايات اسم الحلقة: دفء للجميع القيمة التي تتبناها الحلقة: "الرحمة "

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مجال الشخصية** |  | **القيمة الكلية** |  | **القيمة الجزئية** | الرحمة |

تعتبر قيمة "الرحمة"واحدة من الأخلاق الاساسية وهي تصنف ضمن القيم الأخلاقية، ولكي يسهل التوجيه التربوي من جميع الآباء فقد جعلنا هذا البرنامج قائماً على الإثراء السلوكي، الذي يهدف إلى تدريب الطفل على أداء بعض السلوكيات التي تمثل هذه القيمة، ويمكننا أن نعتبر الطفل اكتسب القيمة إذا نجح في أداء هذه السلوكيات:

* بشكل دوري وليس مرة أو مرتين وحسب!
* على فترات متقاربة نسبيا.
* بشكل اختياري غير ناشئ عن ترغيب أو ترهيب.

**وفي الجدول التالي نقدم مجموعة من السلوكيات التي تعبر عن قيمة "** الرحمة**"، ونقدم معها الوسائل المناسبة لكي يبدأ الطفل في اكتساب هذه السلوكيات:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **المظاهر السلوكية للقيمة** | **الوسائل المقترحة لغرس القيمة** | **السلوك المطلوب أدائه** |
| 1 | **مساعدة الفقراء والمحتاجين وتقديم الطعام لهم** | **\*قصة:**  اعرض لطفلك حلقة " دفء للجميع" من مسلسل حكايات وناقشه في موقف المكعب ازرق تجاه مساعدة الفقراء وأثر حملته دفء للجميع على المكعبات الفقيرة بالقرية . | **أن يساعد الفقراء والمحتاجين** |
| 2 | **الأخذ بيد المريض وكبير السن وذوي الهمم** | **\*الممارسة الفعلية للقيمة:**  اصطحب طفلك لدار مسنين أو ذوي الهمم ليقضي يوما بصحبتهم وممارسة بعض الأنشطة معهم ليمارس بنفسه الرحمة معهم وكيفية مساعدتهم | **أن يساعد كبار السن أو ذوي الهمم** |
| 3 | **تقديم الطعام والشراب للطيور والحيوانات** | **\*المحاكاة:**  ضع في شرفة منزلك طبقاً به طعام وآخر به ماء للطيور واطلب من طفلك تفقده باستمرار عند انتهائه ليقوم بملئه مرة أخرى | **أن يقدم الطعام والشراب للطيور والحيوانات** |
| 4 | **تجنب تعذيب الطيور والحيوانات والحشرات** | **\*رحلات:**  اصطحب طفلك لرحلة إلى حديقة الحيوان ويتفقد حال الحيوانات وكيفية اهتمام الحراس بهم هناك وناقشه في أهمية الرحمة بهذه الحيوانات وتجنب تعذيبهم وكيف يمكنه تطبيق الرحمة مع الحيوانات التي يراها في الشارع | **أن يتجنب تعذيب الطيور والحيوانات والحشرات** |
| 5 | **مساعدة الأصغر سناً ورعايتهم** | **\*لعب الأدوار:**  **العب مع طفلك دور طفل صغير يبكي لغياب والدته عنه مثلاً واطلب منه أن يتعامل مع هذا الموقف وكيف سيمارس التعاطف ويكون رحيماً مع الطفل ويعتني به .** | **أن يساعد الاصغر منه سناً وبرعاهم** |
| 6 | **تجنب ترويع الأمنين وتخويفهم في الظلام أو إخفاء أدواتهم ولو مزاحاً** | **\*حوار ومناقشة:**  **ناقش طفلك في مدى خطورة ترويع الآمنين في الظلام وإخافتهم وأثر هذه السلوكيات على النفوس واطلب منه أن يبحث بنفسه في الكتب والانترنت عن أضرار ترويع الىمنين ولو مزاحاً** | **أن يتجنب ترويع الآمنين في الظلام ولو مزاحاً** |

* **قبل بدء تطبيق البرنامج عليك القيام بـ:**
* طباعة الجداول التالية على أكبر ورقة طباعة ممكنة وتعليقها في مكان بارز بغرفة الطفل.
* اتفق مع طفلك على تنفيذ خطة تربوية وفقا لهذا الجدول المطبوع.
* اتفق مع طفلك على العلامة التي ستضعونها في الجدول كل مرة ينجح في أداء السلوك (مثلا: نجمة – صح – ملصق ملون -... إلخ).
* اتفق مع الطفل على المكافأة التي سينالها في حالة نجاحه في أداء الخطة بنسبة 70% أو أكثر.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الشهر الأول | | | | الشهر الثاني | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **أن يساعد الفقراء والمحتاجين** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يساعد كبار السن أو ذوي الهمم** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الأسبوع الأول | | | | | | | الأسبوع الثاني | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **أن يقدم الطعام والشراب للطيور والحيوانات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يتجنب تعذيب الطيور والحيوانات والحشرات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يساعد الاصغر منه سناً وبرعاهم** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يتجنب ترويع الآمنين في الظلام ولو مزاحاً** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |